

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Rules and freedom may go along quite successfully.
2. Students' preferences in subjects have changed.
3. Teachers can both improve and spoil your future.
4. Internal assessment ensured better results in external examinations.
5. I don't like a particular subject because of the bad teacher.
6. I see the earlier system of young children's education as beneficial.
7. My Math teacher struck terror in me.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Home education is more popular in Britain.
- B. Deborah agrees that parents can teach their children at home better than teachers do at school.
- C. Harry and Deborah are unsure about how wise it is not to send children to traditional school education.
- D. Harry suggests that home education provides more tuition for core subjects.
- E. According to Deborah, students may receive better exam preparation at home.
- F. Harry disagrees that traditional schools are unwilling to develop analytical thinking.
- G. Harry and Deborah both agree that home education may encourage the development of less favorable character traits.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Why did Anne Mansfield Sullivan join the Kellers' household?
  - 1) She was half-blind and could help Helen.
  - 2) She was recommended by Alexander Graham Bell.
  - 3) She was a graduate of the Perkins Institute.
4. What impressed Helen most on the day Anne arrived?
  - 1) The doll she received.
  - 2) The manual alphabet.
  - 3) The finger play.
5. When did Helen realize that everything around her had names?
  - 1) When Anne took her to the well-house.
  - 2) When Anne taught her the meaning of the word 'mug'.
  - 3) When she learned to finger-spell.
6. Why was the word 'love' difficult for Helen to understand?
  - 1) She couldn't touch it.
  - 2) She had never experienced it before.
  - 3) She didn't know what the heart was.
7. Helen finally understood the meaning of the word 'love' when
  - 1) Anne compared love to the clouds.
  - 2) Anne expressed her love to Helen.
  - 3) Anne made Helen feel the warmth of the sun.
8. When Anne finger-spelled the word 'think',
  - 1) Helen was holding the string of beads.
  - 2) Helen touched her forehead.
  - 3) Helen at once realized its meaning.
9. Anne as a teacher can be best described as
  - 1) insensitive.
  - 2) demanding.
  - 3) determined.

По окончании выполнения задания 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

